


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.  
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 5-6**

**Семестр: 9-12**

**Всего часов: 396 часов**

**Всего зачетных единиц: 11 з.е.**

**Форма контроля: экзамен 12 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021г.).

Автор: доцент, к.м.н. Л.И. Моногарова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева  
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск  
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  
д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО.	4
1.4. Требования к студентам	
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	4
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания	7
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	15
	15
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	17
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	17
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	17
2.3. Тематический план практических занятий и их содержание	26
2.4. Интерактивные формы обучения	47
2.5. Критерии оценки знаний студентов	47
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	49
2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа	51
<b>3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	51
3.1. Основная литература	51
3.2. Дополнительная литература.	52
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	52
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	53
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	54
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	57
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	58
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	59
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.	59
4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)	59
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	61
4.4. Перечень вопросов к экзамену	63

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» для студентов 5-6 курсов педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на обучение студентов наблюдению здоровых и больных детей (в том числе новорожденных) в условиях детской поликлиники с позиции дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем с изучением этиологии, патогенеза, клинических проявлений, классификации, методов диагностики и лечения, профилактики, диспансерного наблюдения, а также оказания помощи при неотложных состояниях.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является закрепление и усовершенствование знаний о наблюдении здоровых и больных детей различных возрастов в условиях детской поликлиники.

Основные задачи дисциплины:

1. Получить знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи детям.
2. Овладеть методикой диагностического исследования и дифференциальной диагностики заболеваний детей разного возраста, в т.ч. подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза, клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза.
3. Изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях.
4. Овладеть навыками оказания помощи при неотложных состояниях на амбулаторно-поликлиническом этапе.
5. Овладеть методами проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков.
6. Овладеть навыками проведения диспансерного наблюдения детей и подростков с различной патологией.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к Блоку 1 (Б1.Б.36) «Дисциплины (модули) базовой части учебного плана».

### 1.4. Требования к студентам

<b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>

<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>Медицинская генетика</b>
<b>Знания:</b> механизмы и виды наследования
<b>Умения:</b> умеет составлять родословную больных, определять тип наследования, вероятность рождения больных детей
<b>Навыки:</b> составляет генеалогическое дерево пациента, дает консультацию по вероятности рождения больного ребенка
<b>Клиническая фармакология</b>
<b>Знания:</b> антигистаминные препараты общего и местного действия, гормональные препараты общего и местного действия, блокаторы тучных клеток, антимикробные, седативные средства, сорбенты. Показания, противопоказания, способы введения, длительность назначения, побочные действия
<b>Умения:</b> умеет правильно выбирать препараты системного и местного действия для лечения больных с аллергопатологией
<b>Навыки:</b> назначает рациональное лечение больным с различной патологией с учетом возраста, эффективности и безопасности
<b>Основы формирования здоровья детей</b>
<b>Знания:</b> понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, формировании отношений внутри семьи и общества
<b>Умения:</b> умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике аллергических заболеваний
<b>Навыки:</b> проводит санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике различных заболеваний
<b>Пропедевтика детских болезней</b>
<b>Знания:</b> методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной и эндокринной системы, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы в детском возрасте
<b>Умения:</b> умеет проводить пропедевтический осмотр ребенка, назначать обследование для уточнения диагноза и составлять меню для детей разного возраста
<b>Навыки:</b> проводит осмотр ребенка, выявляет патологические синдромы и симптомы заболеваний, составляет план обследования, составляет рациональное меню для профилактики и лечения заболеваний
<b>Факультетская педиатрия, эндокринология.</b>
<b>Знания:</b> основных симптомы и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики.
<b>Умения:</b> умеет выставлять диагноз различных заболеваний детского возраста, назначать обследование лечение больных, определять пути профилактики
<b>Навыки:</b> выявляет у ребенка различные заболевания раннего и старшего возраста, назначает обследование, лечение, составляет план диспансерного наблюдения и профилактики
<b>Инфекционные болезни у детей</b>
<b>Знания:</b> основной инфекционной патологии детского возраста, организации противоэпидемического режима; специфической и неспецифической профилактики.

<b>Умения:</b> умеет выставлять диагноз инфекционной патологии детского возраста, назначать комплекс специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
<b>Навыки:</b> выявляет инфекционные заболевания у детей, назначает обследование, организует противоэпидемический режим, назначает комплекс профилактических мероприятий.
<b>Избранные вопросы педиатрии</b>
<b>Знания:</b> преимущества немедикаментозных методов лечения. Основные методы физиотерапии, применяемые у детей. Спелеотерапия и горноклиматическое лечение. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение.
<b>Умения:</b> умеет выбирать необходимые для лечения детей с аллергопатологией немедикаментозные методы лечения и реабилитации
<b>Навыки:</b> составляет план немедикаментозного лечения и реабилитации больных с различной патологией

**1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**  
Отсутствуют.

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК-1; ОПК-1; ПК-1-12;

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<b>ПК-1</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и

			<p>здоровье ребенка</p> <p>ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ИД 1.4. Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p>ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>
		<p><b>ПК-2</b> Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p>ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p>ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p>



			<p>ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями</p> <p>ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
		<p><b>ПК-3</b> Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи</p>	<p>ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>A/02.7</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p>
		<p><b>ПК-5</b> Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с</p>

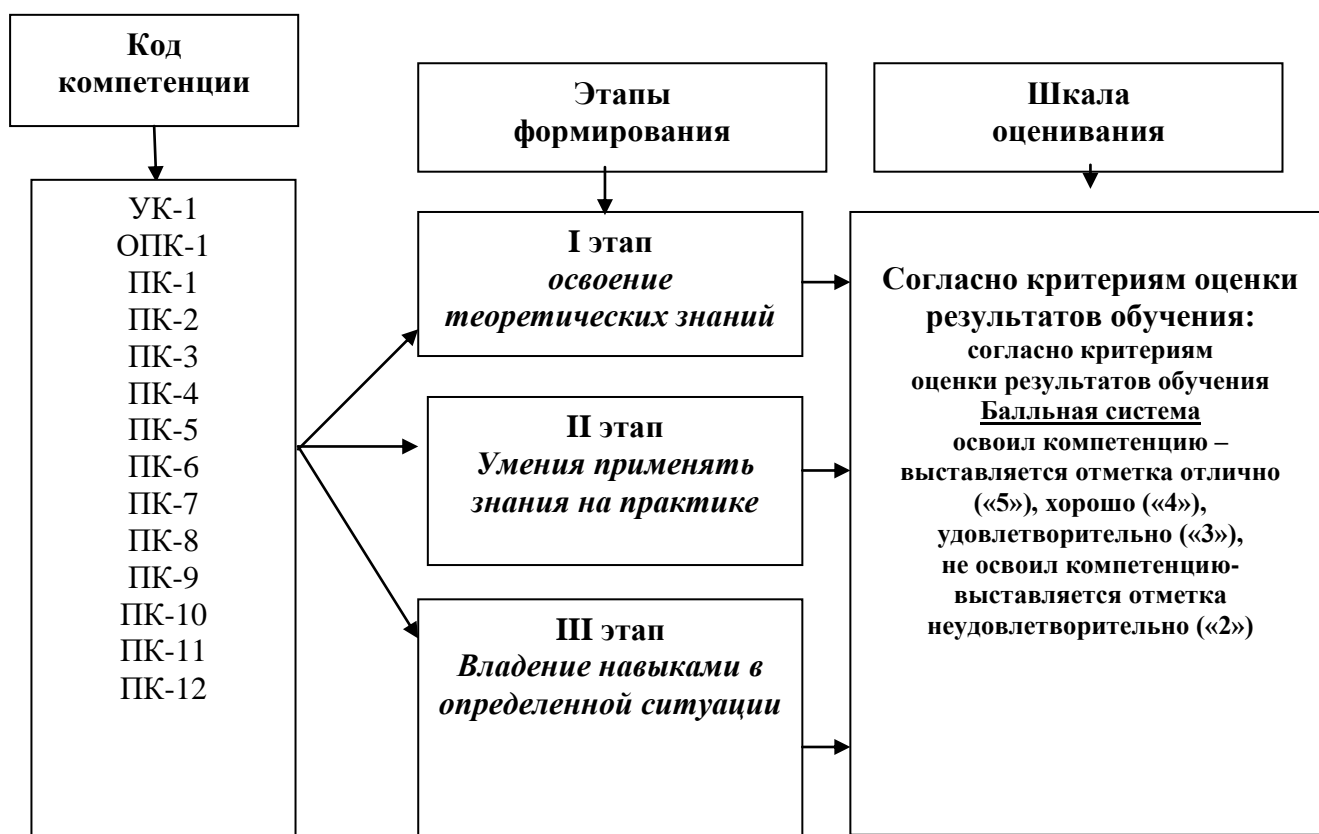
			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p><b>ПК-6</b> Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>		<p>ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>
	<p><b>ПК-7</b> Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>		<p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.3 Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>
	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИД 8.1. Организовывает и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИД 8.2. Организовывает и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи, с чем</p>

			<p>назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 8.4. Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p><b>ПК-9</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения</p>	<p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>ИД 9.4. Организует проведение санитарно-</p>

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введение медицинской документации	<b>ПК-10</b> Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД 10.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке. ИД 10.2. Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями ИД 10.3. Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	
	<b>ПК-11</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных. ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.	
	<b>ПК-12</b> Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	ИД 12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации ИД 12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	

### 1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



### 1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов: лекции, клинические практические занятия, активные и интерактивные формы. В учебном процессе используется разбор конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией и пр. На лекциях используются фрагменты лекций в режиме off-line ведущих специалистов в области педиатрии. В рамках клинических практических занятий используются мастер-классы практикующих врачей педиатров, специалистов по вопросам питания детей.

При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практические навыки, такие как профилактический осмотр детей, диспансеризация и оказание неотложной и/или экстренной помощи при некоторых состояниях отрабатываются на муляжах и фантомах, специально предназначенных для этой цели в Симуляционно-аттестационном центре. В программе особое внимание уделяется вопросам профилактики заболеваний, ранней диагностике, лечению больных на дому. Для этого важно научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка (физическим, нервно-психическим), используя принципы преемственности в работе участкового врача, взаимодействия со специалистами других подразделений (стационара, перинатального центра, медико-генетической консультации, специализированными отделениями, реабилитационными центрами, учреждениями образования, социальной помощи, военно-призывной комиссией и другими подразделениями).

Проводится входной тестовый контроль, учитывая перечень дисциплин, необходимых для усвоения Поликлинической и неотложной педиатрии.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на клинических практических занятиях либо в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle). Проводится тестовый контроль исходящего и выходящего уровня знаний студентов, решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с разной патологией, оценка осмотра здоровых детей различного возраста; правильность ведения медицинской документации (заполнения патронажей, первичного осмотра педиатром, активов и пр.). Также используются вопросы «мозгового штурма», разбор в малых клинических группах и др. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и дистанционно.

Рубежный контроль по окончании семестра проводится в виде тестирования в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle).

Промежуточной формой контроля является экзамен, результирующая оценка на котором формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний при устном собеседовании и по результатам промежуточного тестирования в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		IX	X	XI	XII
Лекции	62	14	14	24	10
Клинические практические занятия	178	34	34	72	38
Самостоятельная работа студентов	120	24	24	48	24
Экзамен	36	-	-	-	36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

#### Тематический план лекций. 5 курс, 9 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1-2	Поликлиника - ведущее звено в оказании медицинской помощи детям и подросткам, профилактическая направленность работы поликлиники, показатели работы детских поликлиник. Этика и деонтология в работе участкового педиатра. Содержание: Порядок оказания педиатрической помощи детям. Виды медицинской помощи. Структура (регистратура, фильтр с отдельным входом и боксированный изолятор, кабинет доврачебной помощи, кабинеты врачей, лечебно-диагностические и профилактические кабинеты, бассейн, пункт раздачи молочных смесей, административно-хозяйственные помещения), функции и задачи поликлиники. Функции и задачи участкового врача-педиатра (Профессиональные стандарты). Основная документация в работе участкового врача-педиатра. Основные отчетные показатели. Этика и деонтология в работе участкового педиатра.	УК-1. ОПК -1. ПК – 8, 9,10,11,12	4
3	Аntenатальная охрана плода. Школы будущих родителей. Содержание:	УК-1. ОПК -1.	2

	Аntenатальный период – определение, особенности. Организация и проведение первого дородового патронажа, второго и третьего дородового патронажа (показания для его проведения). еринатальные и пренатальные факторы риска. Мероприятия по антенатальной охране плода. Организация школы будущих родителей.	ПК – 8, 9,10,11,12	
4	Неонатальный период. Патронажи к новорожденному. Содержание: Неонатальный период – определение, классификация. Признаки живорождения. Патронажи к новорожденному. Подготовка к проведению. Декретированные сроки, показания к более частому проведению патронажей. Работа по организации осмотра новорожденного согласно Приказу №514н. Методика осмотра новорожденного ребенка. Оформление документации.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 9,10,11,12	2
5	Наблюдение ребенка в грудном возрасте. Группы риска нарушения состояния здоровья. Группы здоровья. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни. Содержание: Наблюдение ребенка в постнатальном периоде. Организация профилактических осмотров детей первого года жизни согласно Приказу МЗ РФ № 514н. Организация работы кабинета здорового ребенка. Группы риска нарушения состояния здоровья (принципы наблюдения детей групп риска). Группы здоровья. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 9,10,11,12	2
6	Наблюдение детей раннего детского периода. Вопросы питания детей раннего возраста. Содержание: Организация профилактических осмотров детей раннего возраста согласно Приказу МЗ РФ № 514н. Организация осмотров, дополнительного обследования, осмотров узкими специалистами. Особенности питания детей раннего возраста. Программирование питанием. Программа 1000 дней – ее развитие в Европе, положительный опыт коллег.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 9,10,11,12	2
7	Иммунопрофилактика здоровых детей. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности вакцинации детей с хронической патологией. Содержание: Система мероприятий, направленная на предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию инфекционных болезней путём проведения профилактических прививок. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 9,10,11,12	2

	Особенности вакцинации детей с хронической патологией.		
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

**5 курс, 10 семестр**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1	<p>Тактика ведения недоношенного и морфофункционально незрелого новорожденного ребенка на педиатрическом участке.</p> <p>Содержание:            Определение зрелости и незрелости. Маловесный к сроку гестации ребенок, крупный ребенок. Тактика педиатра по наблюдению, исходя из состояния новорожденного ребенка. Вопросы вскармливания недоношенных и незрелых детей. Особенности организации обслуживания недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ в Амурской области.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12	2
2	<p>Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.</p> <p>Содержание:            Изучение факторов риска течения беременности, родов. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Характеристика ребенка, его состояния, активности, физического, психомоторного развития, показатели крови, иммунологические изменения. Исходы ВУИ или инфицирования. Показания для госпитализации детей.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4, 8,9,10	2
3	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с желтушным синдромом в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Содержание:            Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода у детей с желтушным синдромом. Медикаментозная терапия на амбулаторном этапе. Исходы, прогноз.            Изучение факторов риска течения беременности, родов. Наследственный анамнез. Основные группы заболеваний, приводящие к развитию желтушного синдрома у ребенка. Оценка показателей билирубина в динамике.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4, 7, 8,9,10	2
4	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с перинатальной энцефалопатией в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4,6, 7, 8,9,10	2

	Содержание: Факторы риска формирования патологии ЦНС. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Динамика проявления неврологического синдрома с возрастом. Реабилитация медикаментозная и немедикаментозная. Исходы ПЭП.		
5	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с дистрофиями и трофо-эндокринными нарушениями в амбулаторно-поликлинической практике. Содержание: Факторы риска формирования дистрофий и трофо-эндокринных нарушений. Генетическое консультирование. Причины формирования патологии. Способы коррекции. Диетическая коррекция. Санаторно-курортное лечение.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4,6, 7, 8,9,10	2
6	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями, рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д в амбулаторно-поликлинической практике. Содержание: Определение понятия анемии, анемии недоношенных. Латентный дефицит железа. Механизмы возникновения дефицитных, гемолитических, гипопластических анемий. Особенности показателей крови у детей с анемиями. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Современный взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д. Неотложная помощь при спазмофилии.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4,5,6, 7, 8,9,10	2
7	Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом срыгивания, рвоты на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Содержание: Определение, причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Показания к госпитализации.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4,5,6, 7, 8,9,10	2
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

**6 курс, 11 семестр**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Содержание: Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12	2

	<p>ДДУ. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДООУ. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДООУ и проведение их реабилитации. Основные гигиенические требования к ДООУ: к земельному участку, его оборудованию; воздушному режиму групп; микроклимату в помещениях для детей различных возрастов; оборудованию группы, физкультурных залов, бассейнов.</p>		
2	<p>Организация и проведение плановых профосмотров здоровых детей в организованном коллективе, диспансерных осмотров здоровых детей в организованном коллективе.</p> <p>Содержание: Порядок проведения плановых медосмотров в организованном коллективе. Оценка состояния здоровья, распределение на физкультурные группы. Закаливание детей в ДООУ.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12</p>	2
3	<p>Противоэпидемический режим в ДООУ, СОШ.</p> <p>Содержание: Клиническая и лабораторная диагностика, обследование и изоляция заболевших и контактных детей. Выявление стертых, бессимптомных форм и бактерио - и вирусывыделителей. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях и меры по его осуществлению. Мероприятия среди контактных. Организация противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида возбудителя. Профилактическая и противоэпидемическая работа в детских учреждениях.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12</p>	2
4	<p>Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных учреждений.</p> <p>Содержание: Типы школьных учреждений. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации. Врачебный контроль за подготовкой детей к школе - важная задача врача ДШО.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12</p>	2
5	<p>Медицинское обслуживание школьников.</p> <p>Содержание: Функциональные обязанности школьного врача. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма. Диспансеризация хронических больных.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12</p>	2
6	<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.</p> <p>Содержание: Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на дому. Регистрация инфекционных больных.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4, 8,9,10</p>	2

	Экстренное извещение. Показания к госпитализации, оформление направления в больницу.		
7	Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей. Содержание: Порядок организации летнего отдыха и оздоровления детей, санаторно-курортного лечения. Санатории для детей местного и федерального значения. Показания и противопоказания для проведения санаторно-курортного лечения детей с хронической патологией.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,3, 4, 8,9,10,11	2
8	Организация обслуживания детей на селе. Анализ работы первичного звена здравоохранения. Содержание: Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми сельской местности. Анализ показателей работы детских лечебно-профилактических учреждений. Годовой отчет. Реализация национального проекта «Здоровье»: укрепление первичного звена медицинской помощи, развитие профилактики, диспансеризации высокотехнологичных видов медицинской помощи.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12	2
9	Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях. Содержание: Медико-социальное отделение детской поликлиники- организация работы. Социальный патронаж. Особенности наблюдения подростков групп риска. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер и др. специальные службы), полицией.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12	2
10	Диспансерное наблюдение детей и подростков с помощью автоматизированных систем (АКДО). Содержание: Причина возникновения технологий, замещающих специалистов на профилактических осмотрах детей и подростков. Функции медработника, работающего с АКДО. Результат диагностики и рекомендации. Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12	2
11.	Особенности наблюдения подростков в поликлинике. Содержание: Поликлиника, благожелательная для подростков. Организация работы подростковых кабинетов. Работа с подростками специалистов медико-социального отделения. Телефон доверия. Профорientационная работа. Ведение документации для передачи	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8, 9,10,11,12	2

	во взрослую сеть.		
12.	<p>Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Организация работы врача учреждений социальной сферы (дома ребенка, приюты, и интернаты, в том числе специализированные). Особенности диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях социальной сферы. Особенности их состояния здоровья по итогам диспансеризации. Методы реабилитации. Формы устройства детей в замещающие семьи, оформление необходимой для этого медицинской документации.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4,6,7,8,9,10,11,12	2
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

**6 курс, 12 семестр**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1.	<p>Диспансерное наблюдение детей с острыми и хроническими бронхолегочными заболеваниями. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков.</p> <p>Содержание:</p> <p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми и хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков. ОСЛТ- определение, клиническая картина, классификация, методы обследования. Причины. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инородное тело у детей - определение, причины, клиническая картина, методы обследования, лечение. Последовательность действий врача неотложной помощи (приемы, коникотомия). Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	2
2.	<p>Диспансерное наблюдение детей с патологией желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у детей и подростков</p> <p>Содержание:</p> <p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	2

	<p>патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. План обследования, клинико-анамнестические данные, особенности генетического анамнеза. Обследование на хеликобактерии, лечение.</p> <p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Наиболее частая патология. Клинико-диагностические критерии. Обследование в поликлинике. Динамика анализов мочи. Реабилитация.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Определение, причины, патогенез, клиническая картина, классификация, методы обследования, лечение, оказание неотложной помощи и показание к госпитализации в стационар.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы у детей и подростков. Определение, причины, патогенез, клиническая картина, классификация, методы обследования, лечение, оказание неотложной помощи и показание к госпитализации в стационар.</p>		
3.	<p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная кардиология у детей и подростков.</p> <p>Содержание:</p> <p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Факторы риска ГБ у подростков. Обследование в поликлинике. Наиболее часто встречаемая патология. СВД.</p> <p>Неотложная кардиология у детей и подростков. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при нарушениях ритма сердца у детей, при одышно-цианотических приступах.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	2
4.	<p>Диспансеризация детей с патологией органов кроветворения, эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ. Неотложные состояния в гематологии и эндокринологии.</p> <p>Содержание:</p> <p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения, эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Генетическое обследование. Дифференциальная диагностика.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	2



	<p>Показания для направления в стационар.          Неотложная помощь при геморрагическом синдроме.          Диабетическая кетонемическая кома, диабетическая гиперосмолярная кома, лактат-ацидоз, гипогликемические состояния: клиническая картина, дифференциальная диагностика, последовательность действий врача неотложной помощи. Показание к госпитализации.</p>		
5.	<p>Несчастные случаи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.          Содержание:          Неотложная помощь при острых отравлениях химическими веществами, электротравме, укусах пчел, змей, др. животных (в том числе собак), утоплении, острой кровопотере. Определение, причины, патогенез, клиническая картина, методы обследования, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показание для госпитализации.</p>	<p>УК-1.          ОПК -1.          ПК – 1,2,3,4,5, 10,11,12</p>	2
	<b>Всего</b>		<b>10 ч</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

#### 5 курс, IX семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1	Поликлиника ведущее звено в оказании медицинской помощи детям и подросткам, показатели работы детских поликлиник	<p><b>Теоретическая часть:</b> Структура и кадровое обеспечение детской поликлиники. Функции и задачи поликлиники. Порядок деятельности отдельных структурных подразделений детской поликлиники. Лечебно-профилактическое отделение: критерии оценки эффективности работы участкового врача-педиатра, кабинет здорового ребенка, прививочный кабинет, стационар на дому. Отделение восстановительного лечения. Дневной стационар. Консультативно-диагностическое отделение. Отделение неотложной круглосуточной медицинской помощи. Отделение организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Отделение медико-социальной помощи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1., 8.2.,8.3.,8.4.,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3, 9.4) ПК -10 (ИД 10.1, 10.2., 10.3., 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1., 12.2)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
2	Правила оформления медицинской документации. Особенности электронного документооборота.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Медицинская документация: статус и виды. Понятие и значение медицинской документации при оказании медицинской помощи. Формы медицинской документации. Ответственность, связанная с ненадлежащим ведением медицинской документацией.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Оформление медицинской документации. Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -10 (ИД 10.1, 10.2., 10.3., 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК-12 (ИД 12.1., 12.2)	Тестовый контроль. Мозговой штурм Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
3	Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Аntenатальный период. Первый дородовый патронаж. Второй дородовый патронаж.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3.,	Тестовый контроль. Мозговой штурм Интерактивный опрос	3,4

		<p>Перинатальные факторы риска. Мероприятия по антенатальной охране плода. Беседы. Инструктаж.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	
4	<p>Неонатальный период. Патронажи к новорожденному. Организация ухода за новорожденным на дому.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Патронажи к новорожденному. Признаки живорождения. Внешние признаки доношенного ребенка. Функционально зрелый ребенок. Физическое, психомоторное развитие. Инструктаж родителей по уходу за ребенком, вскармливанию и воспитанию. Оформление документации (ф№112у).</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Осмотр новорожденных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия. Осмотр новорожденных.</p>	3,4
5-6	<p>Наблюдение ребенка в постнатальном периоде.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Группы риска нарушения состояния здоровья. Группы здоровья. Индекс резистентности. Приказ Минздрава РФ №514н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p>	<p>Тестовый контроль по пройденным темам нефрологии. Мозговой штурм Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати</p>	6,8

		<p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии)</p>	<p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>по теме занятия Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Осмотр здоровых и больных детей.</p>	
7	Вскармливание ребенка первого года жизни.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современные проблемы и закономерности вскармливания. Национальная программа по вскармливанию ребенка первого года жизни. Особенности современного этапа. Смеси отечественных производителей. Естественное вскармливание: особенности состава грудного молока, процесс кормления, коррекция гипогалактии. Смешанное и искусственное вскармливание: виды и особенности состава детских молочных смесей в зависимости от возраста ребенка. Способы расчета объема питания, необходимого ребенку при смешанном и искусственном вскармливании. Специализированные смеси.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Мозговой штурм Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Разбор клинических ситуаций . Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	3,4
8	Наблюдение детей раннего детского периода.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Питание детей раннего возраста Приказ Минздрава РФ №514н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Организация прикорма. Последовательность введения прикорма. Нутрициология – современные подходы. Культура питания. Программирование</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3.,</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения</p>	3,4

		питанием. Программа 1000 дней – ее развитие в Европе, положительный опыт коллег. <b>Практическая часть:</b> Составление меню. Выписать рецепт на молочную кухню. Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр.	4.4., 4.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	внеаудиторной сам. работы Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	
9	Иммунопрофилактика здоровых детей.	<b>Теоретическая часть:</b> Национальный календарь прививок. Приказ от 21 марта 2014г. N125н об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Показания и противопоказания. Поствакцинальные реакции и осложнения. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Тестовый контроль. Мозговой штурм Интерактивный опрос Разбор клин. ситуаций ,(деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Решение ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
10	Работа прививочного кабинета.	<b>Теоретическая часть:</b> Техника постановок прививок. Осмотр перед прививкой. Вакцины, особенности применения у детей с разными факторами риска в анамнезе. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия. Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
<b>Всего</b>					<b>34 часа</b>

## 5 курс, X семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1-2	Тактика ведения недоношенного и морфофункционально незрелого новорожденного ребенка на педиатрическом участке.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиническая характеристика недоношенных детей. Особенности физического, нервно-психического развития новорожденного с низкой массой тела. Диспансерное наблюдение детей преждевременно родившихся, маловесных, с экстремально низкой массой тела. Организация режима и внешней среды. Диспансерное наблюдение детей преждевременно родившихся, маловесных, с экстремально низкой массой тела. Факторы риска рождения маловесных детей со стороны матери и плода. Динамика развития ребенка в зависимости от возраста гестации. ЭНМТ. Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Занятие в САЦ. Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Патронаж новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ (при наличии) и пр. Оформление патронажа в ф-112у</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.,6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	6,8
3	Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез, клиническая картина внутриутробных инфекций, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и прогноз. Изучение факторов риска течения беременности, родов. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Характеристика ребенка, его состояния, активности, физического, психомоторного развития, показателей крови, иммунологических изменений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр новорожденных (при наличии) и пр. Оформление в ф 112у (осмотр, рекомендации,</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3,</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	3,4

		наблюдение).	7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)		
4	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с ППЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Факторы риска формирования патологии ЦНС. Особенности перинатального периода. Раннего неонатального. Оценка психомоторного развития. Динамика проявления неврологического синдрома с возрастом. Диагностика и лечение ППЦНС. Реабилитация медикаментозная и немедикаментозная. Абилизация. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр недоношенных новорожденных, расчет питания и пр.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
5	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с дистрофиями и трофо-эндокринными нарушениями в амбулаторно-поликлинической практике.	<b>Теоретическая часть:</b> Факторы риска формирования трофо-эндокринных нарушений. Генетическое консультирование. Особенности фенотипа. Причины формирования патологии. Способы коррекции. Диспансерное наблюдение, прогноз. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр новорожденных (при наличии) и пр. Оформление медицинской документации (ф 1123-у и ф-30).	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4

			ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)		
6	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с желтушным синдромом, с синдромом срыгивания, рвоты в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез срыгиваний и рвоты у детей первого года жизни. Изучение факторов риска течения беременности, родов. Наследственный анамнез. Медико-генетическое консультирование. Оценка показателей билирубина в динамике. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Характеристика ребенка, его состояния, активности, физического, психомоторного развития, показателей крови, дополнительных методов исследования. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр. Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30).	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
7	Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом диарей и запорами на догоспитальном этапе.	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез у детей первого года жизни. Аллергия к белкам коровьего молока – как одна из причин проблем с пищеварением. Диспансерное наблюдение детей на педиатрическом участке с синдромом диарей и запорами. Прогноз. Показания к госпитализации. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4



			ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)		
8	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями в амбулаторно-поликлинической практике.	<b>Теоретическая часть:</b> Определение понятия анемии. Латентный дефицит железа. Особенности показателей крови у детей с железодефицитной и др . дефицитными анемиями. Причины. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Современны подходы к лечению. <b>Практическая часть:</b> Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30). Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
9	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д, в амбулаторно-поликлинической практике.	<b>Теоретическая часть:</b> Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д, в амбулаторно-поликлинической практике. Современны взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у и	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4

		ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)		
10	Лечебное питание детей.	<b>Теоретическая часть:</b> Диетотерапия при галактоземии, фенилкетонурии, при аллергических заболеваниях, при заболеваниях почек и органов пищеварения. Национальная программа по вскармливанию ребенка. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Составление меню, расчет питания. Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,4
<b>Всего</b>					<b>34 часа</b>

### 6 курс, XI семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения.	<b>Теоретическая часть:</b> ДШО. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДДУ. Организация работы и задачи дошкольно-	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия	4,8

		школьного отделения (ДШО) являются одним из важных направлений деятельности врача. Ведь именно в дошкольном и школьном возрастах формируется здоровый образ жизни детей, происходит их социализация, укрепляется или, наоборот, снижается состояние здоровья ребенка. Организация работы ДШО и задачи врача ДШО построены таким образом чтобы предотвратить развитие негативных процессов в состоянии здоровья. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач	ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	
2	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников.	<b>Теоретическая часть:</b> Проведение плановых профосмотров. Оценка состояния здоровья, распределение на физкультурные группы. Часто болеющие дети. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников является еще одним важным аспектом работы врача. Врачебный контроль осуществляется при проведении профилактических и углубленных осмотрах, при оценке утомляемости или определении тренирующего эффекта при проведении физкультурных занятий в ДОУ. Другой важной задачей врача ДОУ является проведение оздоровления часто болеющих детей, проведение противоэпидемической работы, и специфической профилактики в ДОУ. Не менее важна работа врача и в домах ребенка, детских домах. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112у и ф 26у) Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	4,8
3	Противоэпидемический режим в ДОУ, СОШ.	<b>Теоретическая часть:</b> Клиническая и лабораторная диагностика, обследование и изоляция заболевших и контактных детей. Выявление стертых, бессимптомных форм и бактерио - и вирусовыделителей. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях и меры по его осуществлению. Мероприятия среди	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.,	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов	4,8

		<p>контактных. Организация противоэпидемического режима.          Виды дезинфекции. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида возбудителя. Профилактическая и противоэпидемическая работа в детских учреждениях. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний в детские учреждения. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Мероприятия по текущей дезинфекции. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Разбор клинических ситуаций          Решение клинических ситуационных задач</p>	<p>2.9)          ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)          ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5)          ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4)          ПК -10 (ИД 10.4.)          ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)          ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>обслед. в малых группах )          Контроль выполнения внеауд. сам. работы          Осмотр здоровых и больных детей.</p>	
4	<p>Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Типы школьных учреждений. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации. Типы школьных учреждений. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Разбор клинических ситуаций          Решение клинических ситуационных задач.          Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-26у).          Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.)          ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3)          ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)          ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)          ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5)          ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4)          ПК -10 (ИД 10.4.)          ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)          ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Тестовый контроль.          Интерактивный опрос          Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия          Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах )          Контроль выполнения внеауд. сам. работы          Осмотр здоровых и больных детей.</p>	4,8

5	Питание детей дошкольников и школьников.	<p><b>Теоретическая часть:</b> основные принципы и рекомендации при организации питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах, а также по использованию ассортимента пищевых продуктов в питании детей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Составление меню.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. Работы. Составление меню.</p>	4,8
6	Медицинское обслуживание школьников.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Функциональные обязанности врача. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма. Диспансеризация хронических больных. Функциональные обязанности школьного врача. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня и питания. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы. Профилактика "школьных" болезней и травматизма у детей школьного возраста; Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в школе: продолжительность, структура, общая и моторная плотность, физиологическая кривая пульса. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе. Диспансерное наблюдение школьников с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	4,8
8	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации, оформление направления в больницу. Организация</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3.,</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая</p>	4,8

		<p>стационара на дому, непрерывное наблюдение врачом и медицинской сестрой за больными. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Оформление медицинской документации (ф 112-у). Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление экстренных извещений. Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	<p>игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	
8	Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей. Санаторно-курортное лечение местного и федерального значения. Показания и противопоказания.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 076-у, ф 079-у). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	4,8
9	Организация обслуживания детей на селе.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Организация обслуживания детей на селе. Анализ работы первичного звена здравоохранения. Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми сельской местности. Анализ показателей работы детских лечебнопрофилактических учреждений. Годовой отчет. Критерии эффективности качества работы врача педиатра участкового.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы</p>	4,8

		Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.		Осмотр здоровых и больных детей.	
10	Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Медико-социальное отделение. Сообщества по нозологиям – дети инвалиды с ДЦП и т.д. Связь с социальными службами, медико-социальная экспертиза. Направление. Основные принципы работы.  <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	4,8
11	Социальный патронаж.	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности наблюдения подростков групп риска. Наблюдение семей, имеющих зависимости, вредные привычки. Действия участкового врача: совместно с юристом и социальным работником. Взаимодействие с приютом, социальными службами города. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер и др. специальные службы), полицией. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Курация пациентов и пр	4,8
12	Диспансерное наблюдение детей и подростков с помощью автоматизированных систем (АКДО).	<b>Теоретическая часть:</b> Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска. Причина возникновения технологий, замещающих специалистов на профилактических	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных	4,8

		<p>осмотрах детей и подростков. Функции медработника, работающего с АКДО. Результат диагностики и рекомендации. Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 30-у). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	детей.	
13	<p>Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы. Приюты, отделения социальные в стационарах, в домах ребенка (в том числе специализированных). Задача врача приюта, организация работы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	4,8
14	<p>Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Организация работы врача специалиста в детской поликлинике. Взаимодействие с участковым педиатром, с врачом школ, д/садов, спортивных секций и т.д. Доступность, своевременность помощи специалиста. Документация у врача специалиста. Задачи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	4,8
15	Зачетное занятие.	<b>Теоретическая часть:</b>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3,	Итоговый тестовый контроль.	4,8



		<p>Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Противоэпидемические мероприятия в ДООУ и СОШ. Медицинское обслуживание, питание школьников. Организация обслуживания детей на селе. Организация летнего отдыха. АКДО, социальный патронаж. Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы. Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Разбор клинических ситуаций  Решение клинических ситуационных задач  Оформление документации (ф 112у., ф 30 у, ф 076у, ф 079у, ф 63у). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>1.5.)  ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3)  ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -10 (ИД 10.4.)  ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)  ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Интерактивный опрос  Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия  Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах )  Контроль выполнения внеауд. сам. работы  Осмотр здоровых и больных детей.</p>	
<b>Всего</b>					<b>72 часа</b>

### 6 курс, XII семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1	Часто болеющие дети	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Диспансерное наблюдение и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Факторы риска развития частых ОРИ. Индекс резистентности. Истинно часто болеющие и условно часто болеющие. Вакцинация. Лечение. Наблюдение. Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Разбор клинических ситуаций  Решение клинических ситуационных задач.  Оформление документации (ф112у, ф 30у).</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.)  ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3)  ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3,</p>	<p>Тестовый контроль.  Интерактивный опрос  Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия  Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах )  Контроль выполнения внеауд. сам. работы  Осмотр здоровых и больных детей.</p>	3,8

			7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)		
2	Наблюдение участковым врачом детей с психосоматической патологией. Вакцинация детей с хронической патологией.	<b>Теоретическая часть:</b> Наблюдение участковым врачом детей с психосоматической патологией. Причины возникновения. Семейный анамнез. Стили воспитания. Клиническая картина. Методы коррекции. Наблюдение таких детей на участке. Вакцинация детей с хронической патологией. ЧБД, БА, ЯБ, ГН и другая хроническая патология. Современный календарь прививок. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112у и ф 26у) Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,8
3	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми и хроническими бронхолегочными заболеваниями. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваний.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми и хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. БА, муковисцидоз, БЛД и др. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков. Причины. Механизм возникновения. Последовательность действий врача неотложной помощи. Организованная работа	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы. Осмотр здоровых и больных детей.	3,8

	заболеваниях у детей и подростков.	в команде. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Составление меню. Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф-30у и ф-26у.	ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)		
4	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у детей и подростков.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Наиболее частая патология. Клинико-диагностические критерии. Обследование в поликлинике. Динамика анализов мочи. Реабилитация. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у детей и подростков: клиническая картина, дифференциальная диагностика, последовательность действий врача неотложной помощи. Показание к госпитализации <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,8
5	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная кардиология у детей и	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Факторы риска ГБ у подростков. Обследование в поликлинике. Наиболее часто встречаемая патология . с-м вегетативной дистонии – признаки, особенности проявления. ВР.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3.,	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы	3,8

	подростков.	<p>Неотложная кардиология у детей и подростков: клиническая картина, дифференциальная диагностика, последовательность действий врача неотложной помощи. Показание к госпитализации</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	Осмотр здоровых и больных детей.	
6	<p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме..</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Генетическое обследование. Дифференциальная диагностика. Причины направления в стационар. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	3,8
7	<p>Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ. Неотложная эндокринология.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. СД, патология ЩЖ, ожирение. Причины, формы, способы коррекции. Качество жизни пациентов с СД и др. эндокринной патологией. Неотложная помощь при сахарном диабете.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	3,8

		<p><b>Практическая часть:</b>  Разбор клинических ситуаций  Решение клинических ситуационных задач  Курация пациентов (при наличии) и пр. Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30).</p>	ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)		
8	<p>Методы и средства реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания. Местные санатории, курортные зоны.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Санаторно-курортное лечение. Методы и средства реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания и противопоказания. Местные санатории, курортные зоны.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Разбор клинических ситуаций  Решение клинических ситуационных задач  Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 076-у).  Осмотр здоровых и больных детей.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.	3,8
9	<p>Особенности наблюдения в поликлинике подростков.</p> <p>Взаимодействие участкового врача и специалистов призывной комиссии военкомата.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Специализированные поликлиники для подростков. Принципы работы. Ведение документации для передачи во взрослую сеть. Профорientационная работа. Взаимодействие участкового врача и специалистов призывной комиссии военкомата. Оздоровление будущих призывников. Приказы обследования допризывников, оздоровление. Параметры не годности к службе в армии.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных	3,8

		<p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5) ПК -9 (ИД 9.1,9.2,9.3,9.4) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	детей.	
10	<p>Управляемые причины смерти детей и подростков. Несчастные случаи у детей. Основы первичной реанимационной помощи детям.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Управляемые причины смерти детей и подростков. Профилактика. Статистика. Несчастные случаи у детей. Оказание неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Помощь при отравлениях химическими веществами, укусах пчел, змей, др. животных. В том числе собак. Помощь при утоплениях, падениях с высоты. Алгоритм действия до приезда специализированной медицинской помощи. Основы первичной реанимационной помощи детям. Алгоритм действия до приезда специализированной медицинской помощи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.3, 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК-5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1,12.2.)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>	3,8
<b>Всего</b>					<b>38 часов</b>
<b>Итого</b>					<b>178 часов</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ пп	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в% от аудиторных часов
1	2	3	4	5
1	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	62	Интерактивный опрос.	По 10 минут на каждой лекции (0,16 часа x 31) = 8%
2	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	178	Интерактивный опрос.	По 20 минут (0,33 часа x 45) = 8,3%
3	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	178	Мозговой штурм, психотренинг, клинические разборы	По 20 минут (0,33 часа x 45) = 8,3%
				Всего на каждое занятие 16,6%
4	5 курс 6 курс	По 3,4 ч По 4,8 ч - По 3,8 ч	Клинический разбор	По 45 минут = по 10-14%

## 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

- «4» хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
- «2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

#### Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

#### ***Отработки задолженностей по дисциплине.***

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### ***Критерии оценивания промежуточной аттестации.***

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.



### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине проводится в 12 семестре согласно «Положению об Олимпиаде по дисциплине Поликлиническая и неотложная педиатрия», в котором дано описание её организационного и методического обеспечения, описан порядок участия с определением победителя и призеров.

### **2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная**

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

Формы работы студентов на клинических практических занятиях:

1. Курация тематических больных.
2. Работа с манекенами в условиях САЦ.
3. Составление плана обследования и схем лечения больных с изучаемой патологией.
4. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики различных заболеваний.
5. Проведение оценки генеалогического, социального, биологического анамнеза.
6. Интерпретация полученных данных обследования ребенка.
7. Решение ситуационных клинических задач.
8. Расчет дозировок основных препаратов, используемых в педиатрии.
9. Просмотр учебных видеофильмов, презентаций.
10. Заслушивание сообщений, подготовленных студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
11. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.
12. Составление плана мероприятий по наблюдению и профориентации ребенка инвалида и пр.

### Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 - 45	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	2 часа на 1 занятие	Оформление медицинской документации по результатам патронажей детей первого года жизни, активных посещений на дому. Прохождение текущего тестирования, просмотр предлагаемых материалов к теме занятия на ЕОП в системе Moodle Промежуточный тестовый контроль на ЕОП в системе Moodle	Подготовка тематических бесед с детьми и/или родителями по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятие учебно-исследовательской работой
<b>Трудоемкость в часах</b>		90 часов	15 часов	15 часов
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>120 часов</b>	

#### Тематика бесед

- «Необходимость вакцинации детей для профилактики инфекций»
- «Школа здорового ребенка»
- «Школа будущих родителей»
- «Дети в заложниках вредных привычек родителей»
- «Возможности оздоровления в реабилитационных центрах» и пр.

#### Компьютерные презентации

- «Нормативная база Минздрава России и минздрава Амурской области по профилактической работе с детьми»
- «Военноврачебная комиссия в городе Благовещенске»
- «Правила выдачи листков нетрудоспособности до 18 лет» и пр.

## 2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов (НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований кафедры, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

### Тематика НИРС

- Выявление факторов риска развития анемии, дистрофии, аллергической патологии и пр. у детей первого года жизни, детей раннего возраста
- Профилактика рахита (пренатальная и постнатальная), профилактика дефицита витамина Д у детей старше 3-х лет.
- Наблюдение детей с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке, особенности выявляемой патологии.
- Иммунопрофилактика детского населения. Анализ вакцинации детей.

Результаты данных исследований студент может представить на заседаниях и итоговой конференции СНО, на конференциях иного уровня; осуществить публикацию в научно-практическом издании.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
2. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html</a>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html</a>
2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>

3. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб.пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html>

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

#### Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

#### Электронные и цифровые технологии:

**Онлайн-курс по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА**

Режим доступа

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=147> (5 курс)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=645> (6 курс, 11 семестр)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=576> (6 курс, 12 семестр)

#### Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фитотерапия в лечении заболеваний крови (методическое пособие)	CD	1
Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням (Нексиум)	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Мкртумян А.М. Метаболический синдром влияние диеты	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Морозова С.В. Головокружение – как междисциплинарная проблема	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста)	Слайд-шоу	Более 50
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 30
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	фотоальбом	1

Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 45
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».	Стенд	4
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 60
Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 15
Учебные видеofilмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, по методике катетеризации мочевого пузыря	Флэш-карта	7

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.

Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  
Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

	библиотека медицинского вуза.	версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.		
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуал ьный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунолог ии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				

7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>

	образование»	учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.		
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>



### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/?ysclid=lbdjwpk03h64025738>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<https://www.pediatr-russia.ru/>

материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

<https://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/>

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Consiliummedicus»

[https://omnidocor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachej/consilium-medicum/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign](https://omnidocor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachej/consilium-medicum/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign)

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)

<https://medi.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека

<https://amedlib.ru/tekushhie-proekty/medicinskij-elektronnyj-universitet/?ysclid=lbdj83bq8b783915163>

«Методические рекомендации: Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»

<https://static->

[0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/050/914/original/03062020\\_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8\\_COVID-19\\_v2.pdf](0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/050/914/original/03062020_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8_COVID-19_v2.pdf)

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

[http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Входной, исходный, выходной и промежуточный тестовые контроли проводятся на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Банк задания для входного контроля = 100 вопросов. Банк заданий для текущего контроля = 675 вопросов. Банк задания для промежуточного тестового контроля = 654 вопроса.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=147> (5 курс)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=645> (6 курс, 11 семестр)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=576> (6 курс, 12 семестр)

Список вопросов и ответов на них формируется автоматически.

### 4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

#### Задача 1

На приёме у врача-педиатра участкового мальчик 11 лет жалуется на повышение температуры тела 39,0°C, боль в горле слева, усиливающаяся при глотании, боль отдаёт в левое ухо.

Заболел вчера вечером. Температура тела повысилась до 38,5°C, появилась боль в горле слева.

Объективно: температура тела ребёнка 38,0°C, кожные покровы бледные, пальпируются увеличенные, болезненные подчелюстные лимфатические узлы слева. Гиперемия, увеличение левой нёбной миндалины, из лакун миндалины выделяется гной.

#### Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Определите тактику лечения пациента. Препарат какой группы Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте выбор.
5. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз в данной ситуации.

#### ОТВЕТ

1. Лакунарная ангина слева. Подчелюстной лимфаденит слева.
2. Диагноз «лакунарная ангина слева» установлен
  - на основании жалоб больной: повышение температуры тела 38,0° С, боль в горле слева, усиливающаяся при глотании;
  - анамнеза: больна сутки;
  - объективных данных: при фарингоскопии определяется гиперемия глотки, гиперемия и увеличение левой нёбной миндалины, в лакунах миндалины гной.

Диагноз «подчелюстной лимфаденит слева» установлен на основании объективных данных: пальпируются увеличенные болезненные подчелюстные лимфатические узлы слева.

3. Мазок из глотки на микрофлору и чувствительность к антибиотикам необходим для проведения дифференциальной диагностики и выбора курса адекватной антибактериальной терапии. Общий анализ крови для определения характера воспаления. Общий анализ мочи для исключения осложнений со стороны мочевыделительной системы.

4. Назначение антибиотиков – препараты выбора: аминопенициллины, пенициллины с ингибитором бета-лактамаз, цефалоспорины, макролиды. Выбор препаратов основан на эмпирических знаниях основных возбудителей воспалительных заболеваний глотки и их чувствительности к антибиотикам. Топические антибактериальные препараты:

антисептические растворы для полоскания (Бензидамин, Фуразидин калия, Кетопрофен лизина, Нитрофурал). Выбор препарата основан на эмпирических знаниях основных возбудителей воспалительных заболеваний глотки и их чувствительности к антибактериальным препаратам. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС) применяются для снятия болевого синдрома и при гипертермии.

5. Катаральная ангина, фолликулярная ангина, язвенно-некротическая ангина, дифтерия глотки, ангина при инфекционном мононуклеозе, ангины при заболеваниях крови.

### Задача 2

На приёме у врача-педиатра участкового мама с девочкой 6 лет с жалобами на боль в правом ухе, гноетечение из правого уха.

Из анамнеза известно, что заболела 2 дня назад, когда после купания в реке появилась заложенность и боль в правом ухе, затем гноетечение из него.

При осмотре: состояние ребёнка удовлетворительное, температура тела 37,6°C, кожа наружного слухового прохода справа гиперемирована, инфильтрирована, наружный слуховой проход справа сужен, есть гнойные выделения из правого уха, пальпация козелка резко болезненна. Слизистая нёбных дужек, миндалин умеренно гиперемирована. Носовое дыхание затруднено, из носа умеренное слизистое отделяемое. В лёгких везикулярное дыхание. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Стул, мочеиспускание не нарушены.

#### Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препараты какой группы Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте выбор.
5. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз в данной ситуации.

#### ОТВЕТ:

1. Острая респираторная инфекция. Правосторонний острый гнойный отит.
2. Острая респираторная инфекция диагностирована на основании умеренно выраженного синдрома интоксикации, катарального синдрома и явлений ринита.  
 Диагноз «правосторонний острый гнойный отит» установлен на основании - жалоб: боль в правом ухе, гноетечение из правого уха;  
 - анамнестических данных: заболела 2 дня назад, когда после купания в реке появилась заложенность правого уха, боль в правом ухе, затем гноетечение из него; - объективных данных: кожа наружного слухового прохода справа гиперемирована, инфильтрирована, наружный слуховой проход справа сужен, есть гнойные выделения из правого уха, пальпация козелка резко болезненна.
3. 1. Консультация врача-оториноларинголога для уточнения диагноза и согласования терапии;  
 2. Общий анализ крови для уточнения характера воспаления;  
 3. Бактериологический посев отделяемого из уха на микрофлору и антибиотикограмму для определения возбудителя гнойного воспаления и определения его чувствительности к антибиотикам, что необходимо для выбора рациональной антибактериальной терапии.

4. 1. Антибиотики: аминопенициллины, пенициллины с ингибитором бета-лактамаз, цефалоспорины, макролиды. Выбор препаратов основан на эмпирических знаниях основных возбудителей острого гнойного среднего отита и их чувствительности к антибиотикам.
2. Топические антибактериальные препараты: ушные капли с рифамицином, выбор препарата основан на эмпирических знаниях основных возбудителей острого гнойного отита и их чувствительности к антибиотикам и возможности назначения этого лекарственного средства у детей без возрастных ограничений. Комбинированные ушные капли (Феназон, Дексаметазон, Лидокаин), выбор основан на наличии противовоспалительного, антибактериального и местного обезболивающего действия препарата, отсутствие возрастных ограничений.
3. Нестероидные противовоспалительные препараты применяются для снятия болевого синдрома.
4. Деконгестанты в нос для снятия отёка слизистой носоглотки.
5. Фурункул наружного уха, карбункул наружного уха, мастоидит.

#### **4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами различного возраста, проводить беседы с родителями и детьми
2. Ставить диагноз основных соматических заболеваний детей и подростков, проводить их лечение, осуществлять реабилитацию больных различного возраста и проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях
3. Оценить заболеваемость, физическое, половое и психомоторное развитие детей раннего возраста, определить группу здоровья, выявить факторы биологического и социального риска
4. Оценить заболеваемость, физическое, половое и психическое (психомоторное) развитие детей старше 3-х лет и подростков, определить их группу здоровья, выявить факторы биологического и социального риска
5. Участвовать в проведении диспансеризации детей первого года жизни, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, сформулировать показания для направления детей и подростков в условиях поликлиники к узким специалистам
6. Распределять детей по диспансерным группам, осуществлять дифференцированное ведение больных детей в условиях детской поликлиники
7. Участвовать в проведении дородового патронажа, патронажа новорожденных на дому
8. Выделять дифференцированные медико-психолого-педагогические и социальные группы риска у детей и использовать методы коррекции развития ребенка (биологические, педагогические, социальные)
9. Давать рекомендации матери ребенка по естественному вскармливанию и питанию детей раннего возраста, по уходу, развитию моторных навыков, проведению массажа, гимнастики и закаливания у детей раннего возраста, выписывать рецепты на молочную кухню
10. Проводить профилактические мероприятия среди детей (прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактика рахита, ЖДА, расстройств питания у детей раннего возраста)
11. Владеть методами сезонной неспецифической и специфической профилактики гриппа и респираторных заболеваний у детей

12. Проводить лечение инфекционных заболеваний на дому и противоэпидемическую работу в очаге инфекции (на дому) при респираторных и кишечных инфекциях у детей
13. Посещать больных на дому по первичному вызову и проводить активные посещения, определять сроки выписки детей после заболевания в школу, детский сад
14. Организовать транспортировку на догоспитальном этапе детям с переломами и вывихами конечностей, в критических состояниях
15. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при опасных для жизни состояниях
16. Оценить готовность ребенка к дошкольному учреждению и школе и степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям, владеть основными принципами работы врача дошкольных учреждений и школы
17. Определять физкультурные группы для детей дошкольного и школьного возраста, подростков и проводить медицинский контроль занятий физической культурой в дошкольных и общеобразовательных учреждениях
18. Готовить медицинское заключение в органы социальной защиты на ребенка, нуждающегося в установлении группы инвалидности
19. Определять показания для направления ребенка в стационар, в реабилитационные центры, на санаторно-курортное лечение
20. Провести анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра, врача школьно-дошкольного отделения
21. Оформлять медицинскую документацию в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях на детей различного возраста (карта развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения и др.), оформлять санаторно-курортную карту, выписывать рецепты, направления и т.п
22. Выписать рецепт ребенку различных возрастных групп;
23. Оформить медицинскую документацию: историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС; санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки;
24. Провести анализ показателей работы поликлиники; провести анализ показателей работы участкового педиатра; провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения.
25. Владеть методикой промывания желудка; отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов); постановки очистительных и сифонных клизм; наложения бактерицидных повязок; наложения транспортной шины; проведения плевральной пункции;
26. Определить правильность наложения гипсовой лонгеты;
27. Владеть методикой непрямого массажа сердца;
28. Владеть методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу;
29. Оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях; остановке дыхания; острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, остановке сердца; при отравлениях; ожогах пищевода; при различных видах шока; при острой дегидратации; при гипертермии; при отеке мозга; при судорогах; ДВС-синдроме;

30. Организовать транспортировку детей с переломами и вывихами конечностей;
31. Организовать транспортировку детей в критических состояниях.

#### 4.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» (от 16.07.2019 г.). Реализация регионального проекта в Амурской области.
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи». Основные положения.
3. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Амурской области.
4. Структура, задачи и функции детской поликлиники, консультативно-диагностического центра для детей.
5. Бережливые технологии в медицине, «Бережливая поликлиника». Нормативная база, организация, преимущества, перспективы.
6. Стационар замещающие технологии в детской поликлинике. Организация деятельности дневного стационара детской поликлиники (детского поликлинического отделения) (Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. № 92н). Организация «стационара на дому».
7. Приказ МЗ РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Основные трудовые функции участкового врача-педиатра.
8. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации». Перечень форм первичной медицинской документации, наиболее часто используемой в работе участкового врача - педиатра.
9. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. №203н «Критерии оценки качества медицинской помощи». Критерии качества в амбулаторных условиях.
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19 апреля 2007 г. №283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового». Целевые показатели работы.
11. Этика, биоэтика и деонтология в работе участкового врача-педиатра. Понятие врачебной тайны, ответственность за её нарушение.
12. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
13. Приказ Минздрава России от 30 декабря 2003 г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей». Базовые критерии, их расчет. Группы здоровья.
14. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства. Генеалогический анамнез, его роль. Расчет индекса наследственной отягощенности.
15. Дородовые патронажи. Антенатальная охрана плода. Прогнозирование рисков. Школы будущих родителей.
16. Наблюдение новорожденных детей. Первичный патронаж. Группы риска новорожденных.
17. Наблюдение недоношенных и маловесных детей в условиях поликлиники. Мониторинг состояния детей с ЭНМТ, в том числе в Амурской области.
18. Принципы этапного наблюдения, профилактика заболеваний, вскармливание детей первого года жизни.
19. Принципы этапного наблюдения, профилактика заболеваний, организация питания детей раннего возраста.
20. Кабинет здорового ребенка. Функции, задачи, особенности работы.

21. Физическое развитие детей в различные возрастные периоды. Определение соматотипов. Особенности физического развития недоношенных детей.
22. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Рефлексы новорожденных. Особенности НПП недоношенных детей.
23. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» с изменениями и дополнениями на 24.04.19.
24. Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.
25. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с желтушным синдромом в амбулаторно-поликлинических условиях.
26. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с перинатальной энцефалопатией в амбулаторно-поликлинических условиях.
27. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с хроническими нарушениями питания в амбулаторно-поликлинической практике.
28. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями в амбулаторно-поликлинической практике.
29. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д в амбулаторно-поликлинической практике.
30. Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом срыгивания, рвоты на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
31. Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом диареи и запорами на догоспитальном этапе.
32. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с аномалиями конституции в амбулаторно-поликлинической практике.
33. Нутрициология – современные подходы. Культура питания. Программирование питанием. Программа 1000 дней – ее развитие в мире и в нашей стране.
34. Вопросы лечебного питания детей. Специализированные смеси и продукты для детского питания при синдроме мальабсорбции, пищевой аллергии, функциональных расстройствах пищеварения и т.п. Проблема питания детей малоежек.
35. Вопросы организации питания в организованных детских коллективах (детские сады, школы, оздоровительные лагеря и т.п.). Роль врача-педиатра.
36. Организация работы «отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях». Типы дошкольных детских образовательных учреждений, основные гигиенические требования к ним.
37. Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные образовательные учреждения. Адаптация и дезадаптация.
38. Приказ МЗ РФ от 16 мая 2019 г. №302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация и проведение диспансерных осмотров здоровых детей в организованном коллективе; нормативные документы, учетно-отчетная документация.
39. Организация санитарно-гигиенического режима в детских дошкольных учреждениях и школах. Профилактика педикулеза, чесотки, гельминтозов, паразитозов в образовательных учреждениях.
40. Организация противоэпидемического режима в детских дошкольных учреждениях и школах. Профилактика острых кишечных инфекций, ОРИ в образовательных учреждениях, порядок



допуска после перенесенных заболеваний. Дезинфекция. Организация карантинных мероприятий, сроки его определяющие.

41. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных образовательных учреждений. Задачи школьного врача. Организация санитарно-гигиенического режима в школах. Адаптация к школе.
42. Развитие технологий, замещающих специалистов на профилактических осмотрах детей и подростков. Программа АКДО, преимущества и недостатки.
43. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Учетно-отчетная документация. Показания для госпитализации. Наблюдение за реконвалесцентами.
44. Организация летнего оздоровительного отдыха детей. Противопоказания для направления в летние лагеря отдыха. Необходимая медицинская документация. Методика оценки эффективности летнего оздоровления.
45. Приказ МЗ РФ от 5 мая 2016 г. №279 «Об утверждении порядка организации санаторно-курортного лечения». Порядок отбора пациентов, направления для санаторного лечения. Показания и противопоказания. Необходимая медицинская документация. Методика оценки эффективности оздоровления.
46. Организация медицинского обслуживания детей на селе. Нормативная база. Формы оказания помощи детям на селе. Проблемы. Перспективы развития.
47. Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях. Основные категории жизнедеятельности. Направление на МСЭ. Государственные и иные программы поддержки детей-инвалидов.
48. Реабилитация в условиях детской поликлиники. Виды реабилитации. Индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов. Понятие реабилитации.
49. Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.
50. Анализ показателей работы первичного звена здравоохранения. Годовой отчет.
51. Особенности наблюдения детей и подростков групп риска. Наблюдение семей, имеющих зависимости, вредные привычки. Социальный патронаж. Действия участкового врача: совместно с юристом и социальным работником.
52. Медико-социальное отделение. Особенности наблюдения подростков групп риска. Девиантное поведение подростков. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер, приюты, отделения медико-социальной помощи и др.).
53. Особенности наблюдения подростков групп риска. Приказ Минздрава России и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20.08.03 №417/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел».
54. Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы врача специалиста в детской поликлинике.
55. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности». Уход за больным ребенком. Порядок выдачи листа нетрудоспособности при карантине. Электронные листы нетрудоспособности.
56. Часто болеющие дети, диспансерное наблюдение и оздоровление детей в амбулаторно-поликлинических условиях.
57. Современный взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д.

58. Диспансерное наблюдение детей с хронической патологией. Цель, этапы, принципы диспансеризации. Ведение медицинской документации.
59. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
60. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации. Профилактика антибиотикорезистентности в РФ.
61. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
62. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
63. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
64. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями эндокринной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
65. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
66. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
67. Вакцинация часто болеющих детей и детей с хронической патологией. Современный календарь прививок.
68. Приказ МЗ РФ от 5 мая 1999 г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста». Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Функции подросткового врача. Ведение документации для передачи во взрослую сеть. Профорientационная работа.
69. Взаимодействие участкового (подросткового) врача и специалистов призывной комиссии военкомата. Организация профосмотров. Оздоровление будущих призывников. Ведение медицинской документации (Приказ Министра обороны РФ от 16 сентября 201 г. №533). Категории годности к службе в армии.
70. Управляемые причины смерти детей и подростков. Группы предотвратимых причин смерти, возрастная и временная динамика. Возможности профилактики.
71. Несчастные случаи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
72. Основы первичной реанимационной помощи детям.
73. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь.
74. Неотложные состояния при острых аллергических заболеваниях у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь.
75. Неотложная кардиология у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь.

76. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков.  
Первичная медико-санитарная помощь.
77. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы у детей и подростков.  
Первичная медико-санитарная помощь.
78. Первичная медико-санитарная помощь при судорожном синдроме у детей.
79. Первичная медико-санитарная помощь при гипо – и гипергликемических комах у детей при сахарном диабете.
80. Первичная медико-санитарная помощь при синдроме лихорадки у детей.
81. Приказ МЗ РФ от 14 января 2019 г. №4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». Новые правила, формы рецептурных бланков, электронные рецепты.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  амраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание «Поликлинической и неотложной педиатрии» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 57, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Аксион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

## Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

- 2) Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 58 рабочей программы).

Добавить ссылки на:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070>

Постановление Правительства Амурской области от 05.07.2021 № 442 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2800202107120006>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 № 275н "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью"(Зарегистрирован 29.04.2022 № 68366) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204290006>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"

(Зарегистрирован 29.11.2021 № 66067)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300010>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.06.2021 № 664н "Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

(Зарегистрирован 19.08.2021 № 64702)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108190032>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2021 № 27н/36н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"

(Зарегистрирован 01.06.2021 № 63721)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106010031>

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой  амраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 57, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>



УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

	научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	свободный	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

портал «Российское образование»	На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	доступ	
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022

5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>